

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАПТЫРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Каптыревская СОШ»  
Протокол № 10  
«07» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Каптыревская СОШ»  
Е.Г. Ильин  
Приказ № 52/1  
от «07» июня 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная)

«Будь готов»

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

педагог дополнительного образования

Гайтеров Алексей Николаевич

с.Каптырево, 2024

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Реализация данной программы дополнительного образования закреплена в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставе МБОУ «Каптыревская СОШ»;
- Локальных актах МБОУ «Каптыревская СОШ»;

### **Направленность (профиль) программы**

Данная программа имеет социально - гуманитарную направленность и ориентирована на социальную адаптацию детей и готовность к военному делу (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности воспитанников к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных укладах военной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

### **Новизна и актуальность**

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Будь готов» основана на комплексном подходе к подготовке воспитанников для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях всех видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации, привитии им волевых, командирских и методических качеств, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять обязанности при несении внутренней службы. Таким образом, программа тесно связана с воинским воспитанием.

**Актуальность** программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает обучение учащихся образовательных организаций 8-11-х классов начальным знаниям по военной подготовке, в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

**Отличительными особенностями** программы является идея погружения обучающихся в деятельностьную среду, созданную на базе школы, что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-

воспитательного процесса с элементами военной деятельности. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга.

### **Адресат программы**

**Возраст обучающихся** 14 - 17 лет. Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

**Особенности организации обучения.** Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе от 10 до 18 человек. Набор обучающихся в группы проводится через портал Навигатор дополнительного образования Красноярского края. В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В учебном процессе проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

### **Срок реализации программы и объем учебных часов**

Объем реализуемой программы 34 недели, 68 учебных часов, 2 часа в неделю.

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий**

Продолжительность учебного занятия – 1 академический час, продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель** программы – формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной

службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

### **Задачи программы:**

- изучить основы безопасности военной службы, устройства и правила обращения с учебным ручным стрелковым оружием, основы тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- воспитать чувство патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовность к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- реализовать потребность подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, в получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

Планируемыми результатами реализации дополнительной общеобразовательной программы являются:

- знание теоретических основ военной службы, устройства и правил обращения с учебным ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;
- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным силам России.

## **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. «Наука побеждать» (тактическая подготовка) 15 часов					
1.1	Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка	4	1	3	практическая работа
1.2	Передвижение на поле боя	3	0	3	практическая работа
1.3	Тактика ведения боя мотострелковым отделением	3	1	2	беседа, устный опрос
1.4	Тактическая командная игра с использованием комплекта	5	0	5	практическая работа

	оборудования «Лазер-таг»				
2. «Закон воинской жизни» (общевойсковые уставы) 2 часа					
2.1	Общевойсковые уставы (устав внутренней службы, строевой устав, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы)	2	2	0	устный опрос, беседа
3. «Остаться в живых» (военно-медицинская подготовка) 10 часов					
3.1	Основы сохранения здоровья военнослужащих	1	1	0	беседа
3.2	Оказание первой помощи (самопомощи) в бою	5	1	4	практическая работа
3.3	Эвакуация раненых с поля боя, реанимационные мероприятия	4	1	3	практическая работа
4. «Меткий стрелок» (огневая подготовка) 9 часов					
4.1	Основные виды стрелкового вооружения	2	2	0	беседа
4.2	Назначение и тактико-технические характеристики АК-74	2	0	2	практическая работа
4.3	Выполнение упражнений начальных стрельб	5	0	5	практический зачет
5. «Безопасная среда» (радиационная, химическая и биологическая защита) 4 часа					
5.1	Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения	1	1	0	устный опрос
5.2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	3	0	3	практическая работа
6.«Статен в строю-силен в бою» (строевая подготовка) 16 часов					
6.1	Строевые приемы и движения без оружия	9	0	9	практическая работа
6.2	Строевые приемы и движения в составе подразделения (взвода)	7	0	7	практическая работа
7. «Путь к победе» (физическая подготовка) 9 часов					
7.1	Общефизическая подготовка, комплексная полоса препятствий	9	0	9	практическая работа
«Юный техник» (техническая подготовка) 3 часа					
8.1	Основные образцы военной техники	3	2	1	презентация, беседа, тематическая экскурсия с опросом
Итого часов		68	12	56	

<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
----------------------------------	-------------------------------

### Содержание учебного плана программы

Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Критерии освоения
<b>«Наука побеждать» (тактическая подготовка) (15 часов)</b>			
Т-1. Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка.	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение географических карт;</li> <li>- ориентирование с помощью компаса по сторонам света;</li> <li>- определение условных обозначений на карте;</li> <li>- выполнение элементов съёмки местности</li> <li>- определение места положения с использованием средств по геолокации.</li> <li>- обязанности наблюдателя;</li> <li>- предварительное определение места наблюдения по карте;</li> <li>- особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие;</li> <li>- оснащение наблюдаемого поста;</li> <li>скрытый отход с места наблюдения.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стороны света;</li> <li>- условные обозначения местности на карте, обозначение военных объектов, подразделений;</li> <li>способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация);</li> <li>- обязанности наблюдателя;</li> <li>- особенности выбора места наблюдения;</li> <li>- способы маскировки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать географические карты, определять стороны света, расстояния по карте;</li> <li>- определять азимут по карте с помощью компаса.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении азимута по карте, используя компас;</li> <li>- использовать условия местности для маскировки;</li> <li>- определять объект наблюдения;</li> </ul>
Т-2. Передвижение на поле боя.	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания;</li> <li>- основные способы передвижения на поле боя;</li> <li>- определение места и скрытое расположение на нём для наблюдения и ведения огня;</li> <li>- самоокапывание и маскировка;</li> <li>- определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так в составе подразделения;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания;</li> <li>- основные способы передвижения на поле боя;</li> <li>- особенности и правила самоокапывания на поле боя;</li> <li>- общие способы маскировки, используя особенности местности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передвигаться на поле боя с оружием;</li> <li>- определить место расположения для наблюдения и ведения огня;</li> <li>- определить сектор обстрела.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в передвижении на поле боя;</li> </ul>

			в определении сектора обстрела из АК-74.
Т-3. Тактика ведение боя мотострелковым отделением.	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным стрелковым оружием (мишеней);</li> <li>- моторизированные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей;</li> <li>- тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание).</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР);</li> <li>- основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать между собой: танк, БМП, БТР;</li> <li>- определять общие уязвимые места поражения бронетехники;</li> <li>- определять вид оружия для поражения бронетехники.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении вида оружия для уничтожения бронированных целей условного противника.</li> </ul>
Т-4. Военно-тактическая командная игра с использованием комплекта оборудования «Лазер-таг» Игра-операция «Зарница»	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действия включают в себя элементы всех видов подготовки школы из сценариев:</li> <li>- свободная охота (лазертаг). Последний оставшийся – победитель. Как вариант, – разбиться на двойки.</li> <li>- стенка-на-стенку –2 команды, Победитель – команда, уничтожившая всех противников.</li> <li>- флаги (лазертаг)– захват флага - команды стартуют на равных от флага позициях. Кто принесёт на своё место старта флаг - тот победил.</li> <li>захват (лазертаг) – оговаривается место, которое необходимо захватить (здание, холм и т.д.). Можно проводить захват предметов (тот же захват флага).</li> <li>С использованием инфраструктуры школы и молодежного центра «Юг»</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила применения оборудования и учебного оружия;</li> <li>- требования безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории школы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные в ходе обучения на курсах навыки при проведении военно-тактической игры «Зарница».</li> </ul>
<b>«Закон воинской жизни» (общевойинские уставы) 2 часа</b>			
Т-1. Общевоинские	<b>2</b>	- структура Вооруженных сил РФ;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую структуру Вооруженных сил</li> </ul>



уставы.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация подразделений;</li> <li>- воинские звания;</li> <li>- права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность;</li> <li>- внутренний распорядок дня и регламент служебного времени;</li> <li>- заступление в суточный наряд по роте, обязанности дежурного, дневального (практическое выполнение);</li> <li>- порядок и правила несения караульной службы (практическое выполнение).</li> </ul>	<p>РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воинские звания;</li> <li>- основные права и обязанности военнослужащего;</li> <li>- порядок и правила несения внутренней и караульной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать воинские звания;</li> <li>- обращаться к командиру по званию;</li> <li>- заступать на караульную службу;</li> <li>- ориентироваться в нормативных актах, регламентирующих права и обязанности военнослужащего.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в обращении к командиру по званию.</li> </ul>
<b>«Остаться в живых» (военно- медицинская подготовка) (10 часов)</b>			
Т-1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила личной и общественной гигиены;</li> <li>- наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правила личной и общественной гигиены;</p> <p>основные признаки ранений и травм.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>соблюдать требования личной и общественной гигиены;</p> <p>определять основные признаки ранений и травм.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>в соблюдении требований личной и общественной гигиены;</p> <p>в определении основных признаков ранений и травм.</p>
Т-2. Оказание первой помощи (самопомощи) в бою.	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способы оказания первой помощи (самопомощи) в бою;</li> <li>- средства для оказания помощи (самопомощи) в бою.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <p>способы оказания первой помощи (самопомощи) в бою;</p> <p>средства для оказания помощи (самопомощи) в бою.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую помощь в бою себе и другим.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в оказании первой помощи (самопомощи) в бою.</li> </ul>
Т-3. Эвакуация раненых с поля боя, реанимационные мероприятия	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых;</li> <li>способы выноса раненых с поля боя;</li> <li>- погрузка раненых на санитарный и общевойсковой транспорт</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <p>требования по технике безопасности при выполнении упражнений;</p> <p>основные способы выноса раненых с поля боя;</p> <p>-особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника.</p>

			<b>Уметь:</b> -использовать подручные средства для изготовления носилок; -изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин; -непосредственно транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи. <b>Иметь практический опыт:</b> -в изготовлении носилок из подручных средств; -переноска пострадавшего на носилках.
<b>«Меткий стрелок» (огневая подготовка) (9 часов)</b>			
Т-1. Основные виды стрелкового вооружения.	<b>2</b>	- основные виды стрелкового и метательного вооружения; - автомат Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож; - изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов; - виды мин, особенности их применения; - техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений);	<b>Знать:</b> - основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты); - устройство и принцип действия фугасных, брони пробиваемых и кумулятивных снарядов; - виды мин, особенности их применения. <b>Уметь:</b> - различать основные виды вооружения пехотинца; - метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.
Т-2. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.	<b>2</b>	- техника безопасности обращения с оружием; - история появления автоматического стрелкового оружия; - тактико-технические характеристики АК-74; - устройство и принцип действия АК-74; - работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе; - выполнение неполной разборки и сборки АК-74; - снаряжение магазина патронами; - уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	<b>Знать:</b> - основные тактико-технические характеристики; - общее устройство АК-74; - основные правила техники безопасности обращения с оружием; - основные требования хранения и ухода за оружием. <b>Уметь:</b> - выполнять неполную разборку и сборку АК-74; - снаряжать магазин патронами; - выполнять чистку оружия. <b>Иметь практический опыт:</b> - по сборке и разборке АК-74; - по снаряжению магазина патронами
Т-3. Выполнение упражнений	<b>5</b>	- техника безопасности при выполнении учебных	<b>Знать:</b> - технику безопасности

начальных стрельб.		<p>стрельб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и техника прицеливания из АК-74, пистолета Макарова;</li> <li>- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения;</li> <li>- выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя.</li> </ul>	<p>при стрельбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа и стоя;</li> <li>- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания;</li> <li>- выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя;</li> <li>- выполнять команды при проведении стрельб;</li> <li>- производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>по выполнению упражнения по стрельбе из положения: стоя, лёжа.</p>
<b>«Безопасная среда» (радиационная, химическая и биологическая защита) (4 часа)</b>			
Т-1. Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы;</li> <li>- способы защиты от поражающих факторов;</li> <li>- способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить способы защиты от поражающих факторов.</li> </ul>
Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия;</li> <li>- действия при команде «Газы»;</li> <li>- практическое выполнение нормативов по экипировке общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК);</li> <li>- правила и способы одевания противогаза;</li> <li>- действия при команде «Газы».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в одевании противогаза;</li> <li>- в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</li> </ul>
<b>«Статен в строю – силен в бою» (строевая подготовка) (16 часов)</b>			
Т-1. Строевые приёмы и	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении строевых</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команды: «Становись», «Равняйся»,</li> </ul>

движения без оружия.		приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения; - выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»; - повороты на месте; - движение строевым шагом; - выполнение воинского приветствия на месте и в движении; - выход из строя и возвращение в строй; - подход к командиру.	«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)». <b>Уметь:</b> - выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»; - выполнять движение строевым шагом. <b>Иметь практический опыт:</b> - в выполнении строевых приёмов.
Т-2. Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).	7	- выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменной направления; - выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; - ответ на поздравление.	<b>Знать:</b> - строевые приёмы движения в составе подразделения. <b>Уметь:</b> - выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменной направления; - выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении. <b>Иметь практический опыт:</b> в выполнении строевых приёмов в составе подразделения.
<b>«Путь к победе» (физическая подготовка) (9 часов)</b>			
Т-1. Общефизическая подготовка. Выполнение нормативов на гимнастических снарядах. Бег на дистанции, комплексная полоса препятствий.	9	- техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению комплексной полосы препятствий и бега на дистанции; - совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м (челночный бег 10мх10м); - преодоление комплексной полосы препятствий;	<b>Знать:</b> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания); - способы преодоления комплексной полосы препятствий; - требования по технике безопасности при выполнении упражнений. <b>Уметь:</b> - преодолевать комплексную полосу препятствий; - выполнять физические упражнения, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

			<b>Иметь практический опыт:</b> - в преодолении комплексной полосы препятствия; - в выполнении общефизических упражнений.
<b>«Юный техник» (техническая подготовка) (3 часа)</b>			
Т-1 Знание основных образцов военной техники	<b>3</b>	- основные образцы военной техники.	<b>Знать:</b> - основные образцы военной техники <b>Уметь:</b> Различать образцы военной техники

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

### ***Метапредметные результаты***

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

***Предметные результаты***

*По общественно-государственной подготовке:*

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

*По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:*

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

*По основам выживания:*

- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

*По военной топографии:*

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке:*

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

*По основам радиационной, химической и биологической защиты:*

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По строевой подготовке:*

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По огневой подготовке:*

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

- уметь быстро и правильно изглавливатся к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;
- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения учебных стрельб; - точно метать ручные гранаты из различных положений.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	34		68	Среда 15.30-16.15 16.25-17.10	Декабрь, май

### **2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- тир (на базе муниципального центра «Юг»);
- спортзал;
- спортивный инвентарь;
- плац;
- открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- учебный класс оснащенный: парты (14 штук), стулья (29 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- костюм химической защиты, приборы ДП - 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), противогазы;



- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты.

### **Методическое обеспечение программы:**

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

**Кадровое обеспечение:** педагог, работающий по данной программе, соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

## **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*Результаты реализации программы оцениваются по следующим направлениям:*

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	- выполнение практического задания
Огневая подготовка	- выполнение нормативов (неполная разборка и сборка автомата и снаряжение магазина патронами)
Строевая подготовка	- выполнение строевых приёмов
Радиационная, химическая и биологическая защита	- выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК)
Военно-медицинская подготовка	- выполнение практического задания
Физическая подготовка	- выполнение нормативов (бег на 100м, подтягивание на перекладине, преодоление комплексной полосы препятствий)

### **Критерии оценки.**

<b>Раздел: Тактическая подготовка</b>
---------------------------------------

<p>Индивидуальная оценка тактической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела тактической подготовки (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</li> <li>- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</li> <li>- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</li> </ul>
<b>Раздел: Огневая подготовка.</b>
<p>Индивидуальная оценка огневой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</li> <li>- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</li> <li>- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</li> </ul>
<b>Раздел: Строевая подготовка.</b>
<p>Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела строевой подготовки (строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом) и определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</li> <li>- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</li> <li>- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</li> </ul>
<b>Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>

Индивидуальная оценка подготовки обучающихся по разделу "Радиационная, химическая и биологическая защита" складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевании противогаза), а также за знание теоретического раздела радиационная, химическая и биологическая защита подготовки (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

#### **Раздел: Военно-медицинская подготовка.**

Индивидуальная оценка по военно-медицинской подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела медицинской подготовки (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых) и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

#### **Раздел: Физическая подготовка.**

Индивидуальная оценка по физической подготовке обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление комплексной полосы препятствий, бег на короткие дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела физической подготовки (техника безопасности при выполнении упражнений, виды и способы верёвочной переправы, способы преодоления комплексной полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практическое выполнение "отлично", а за знание теоретического раздела не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практическое выполнение "хорошо", а за знание теоретического раздела не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

## **2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методические материалы:**

- **особенности организации образовательного процесса** – очно;
- **методы обучения** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и

воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- **формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

- **формы организации учебного занятия** - беседа, диспут, защита проектов, игра, лекция, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, презентация, соревнование, тренинг, экскурсия, эстафета;

- **педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

- **алгоритм учебного занятия** – мозговой штурм, проблемная задача, практическая работа по ее решению, выводы и рефлексия;

- **дидактические материалы** –

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует *наглядные пособия* следующих видов:

- естественный или натуральный (образцы орудий, живые объекты, машины и их части и т.п.);

- объёмный (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, сооружений; макеты и муляжи боевого оружия, технических установок и сооружений, образцы изделий);

- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы);

- картинный и картинно-динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы);

- звуковой (аудиозаписи);

- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);

- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.);

- обучающие прикладные программы в электронном виде (CD);

- учебники, учебные пособия, журналы, книги;

## 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 - 480 с.

Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмелевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). - М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. - 556 с.

Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с.

Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.-М.: Издательство «Подросток», 2009 - 134 с.

Дворкин, Л.С. Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - 229 с.

Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации".

Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 - 135 с.

Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно - патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке - М.: Издательство: «Просвещение», 2006 - 354 с.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классы средней школы - М.: Издательство: «Просвещение», 2009 - 214 с.

Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с.

Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка - М.: Издательство: «Просвещение», 2004 - 157 с.

Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). - Мн. Харвест - М.: АСТ, 2001. - 400 с.

Сборник нормативно - правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе - М.: «Мнемозина», 2000 - 420 с.