

План работы по наставничеству на 2023-2024 учебный год

Цель наставничества на 2023– 2024 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Педагога – наставника, учителя начальных классов Лейман Т.П. с молодым специалистом, учителем начальных классов Федоровой С.А.

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
---------------------	----------------------	-----------------	-------	-------------------------

<p>Изучение документов по ФГОС.</p> <p>Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчетности.</p> <p>Системно-деятельностный подход в обучения.</p> <p>Организация работы с классным коллективом.</p>	<p>Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.</p>	<p>Консультация, знакомство с инструкциями.</p>	<p>Август - сентябрь</p>	<p>Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы. Взаимопосещение уроков.</p>
				<p>Контроль ведения</p>

<p>Практическое занятие</p> <p>Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические)</p>	Знать требования к работе со школьной документацией	Консультация, знакомство с Положениями	Август-сентябрь	журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
<p>Классное руководство. Составление характеристики класса учётом возрастных особенностей учащихся.</p>	Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми.	Консультации, посещение классных часов опытных классных руководителей	Сентябрь-ноябрь	Подготовка к психолого-педагогическому консилиуму
<p>Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>1. Ознакомление с планами работы классных руководителей школы:</p> <p>Структура плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>2. Основы составления психолого -педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>Классный час как урок взаимопонимания.</p>				
	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать	Консультация, посещение и анализ уроков	Сентябрь-ноябрь	Составление поурочных планов, технологических карт уроков.

Практическое занятие Методика планирования урока.	баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	У учителей наставников; практикум		Взаимопосещение уроков
Выбор темы по Самообразованию Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета	Составление плана работы над темой самообразования	Выработка рекомендаций Список литературы	Октябрь	Контроль за исполнением рекомендаций
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).	Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями	Беседы, анкетирование	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
Практическое занятие. Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы). Виды диагностики результатов обученности.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников.	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Уметь проводить самоанализ урока.	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Декабрь	Технологические карты уроков. Проверка выполнения программы по предметам за 1 полугодие
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский,	Уметь находить выход из трудной ситуации на уроке	Беседы, дискуссии	Январь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций

<p>демократический).</p> <p>Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>				
<p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности</p>	<p>Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование</p>	<p>В течение года</p>	<p>Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.</p>
<p>Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися;</p>	<p>Презентация Сценарий мероприятия</p>	<p>Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися;</p>	<p>Март</p>	<p>Посещение мероприятия, контроль за исполнением рекомендаций</p>
<p>Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия родителями;</p>	<p>Представление результатов деятельности по самообразованию</p>	<p>Консультации</p>	<p>Апрель</p>	<p>Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования.</p>
<p>Подведение итогов работы за год.</p>	<p>Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год.</p>	<p>Беседы, консультации</p>	<p>Май</p>	<p>Подготовка анализа работы с молодым специалистом</p>