

Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами за 2022-2023 учебный год

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

На 31.05.2023 г. в МБОУ "Каптыревская СОШ" 32 педагогических работников.

Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсовую переподготовку за прошедший уч.год и 96% педагогических работников (два педагога обучаются заочно в ХГУ).

В 2022 - 2023 уч.году педагоги школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации:

- 1.«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» – 17 педагогов.
- 2.«Использование современных педагогических технологий в работе с детьми «Группы риска» -20 педагогов.
- 3.«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» -2 педагога.
- 4.«Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе», -1 педагог.
- 5.«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО», - 1 педагог.
- 6.«Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ОО» -2 педагога.
- 7.«Планирование мет.деятельности на основе выявления проф.дефицитов педагога» -1 педагог.
- 8.«Управление методической деятельности в современной образовательной организации», -1 педагог.

Таким образом, курсовой подготовкой охвачены 96% от общего числа педагогов. Темы курсовой подготовки актуальны и соответствуют потребностям школы для более качественной организации образовательного процесса. После прохождения курсовой подготовки в школе проводится посткурсовое сопровождение педагогов, в рамках которого посещаются уроки с последующим анализом, педагоги выступают на заседаниях ШМО, двоим педагогам предложено описать свою практику для методического сборника. Кроме этого в школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- участие в профессиональных конкурсах различных уровней
- обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронной дидактики и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей;
- обучение на открытых уроках (включая собственные).
- участие в управлении реализацией проектов в рамках реализации ФГОС, работа в составе методического объединения.
- участие в педагогических советах, семинарах.

Выводы: Выбор тем курсовой подготовки педагогов соответствует профессиональным дефицитам педагогов, актуальным потребностям школы и способствует повышению качества образовательного процесса и реализации Программы развития школы.

Координатор МР Шадрин И.А.\

Директор МБОУ «Каптыревская СОШ» Ильин Е.Г.\