

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет учебного плана	Аннотация к рабочей программе
1. Русский язык	<p>1.Рабочая программа</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none">— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;— приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;— Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373;— приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;— Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»;— Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». <p>Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская СОШ».</p> <p>2.Программа обеспечена УМК:</p> <p>«Школа России»</p> <p>Рабочая программа по русскому языку. 4 класс/ Сост. И.Ф. Яценко. – М.: ВАКО, 2021. – 80 с. – (Рабочие программы)</p> <p>Учебник: Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020-21. – 143 с.: ил. – (Школа Росии).</p>

Русский язык. 4 класс: технологические карты уроков по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого / авт.-сост. Е.В. Кислякова. – Волгоград: Учитель, 2020. – 391 с.

3. Цель изучения учебного предмета.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

4. Место курса

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 132 ч, во 2–4 классах – по 136 ч.

5. Срок, на который разработана рабочая программа;

Срок реализации: 4 года

	<p>6.Список приложений к рабочей программе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНПРОВАНИЕ -Приложение 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ -Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
<p>2.Литературное чтение</p>	<p>1.Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; — Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373; — приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; — СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; — СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; — Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»; — Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение». <p>программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская</p> <p>2.Программа обеспечена УМК:</p> <p>Рабочая программа по литературному чтению. 4 класс / Сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2014. – 96 с.</p> <p>Учебник: Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 9-е изд. – М.:</p>

Просвещение, 2020-21. – 223 с.: ил. – (Школа России).

Литературное чтение. 4 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной. Иполугодие / авт. – сост. И.В. Арнольд. – Волгоград: Учитель, 2021. – 205 с.

3. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования, обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению

	<p>является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования</p> <p>4. Место курса «Литературное чтение» в учебном плане</p> <p>На литературное чтение в 1 классе отводится 99 часа (из них не менее 70 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 102 часов (3 часа в неделю в каждом классе).</p> <p>5. Срок, на который разработана рабочая программа; Срок реализации: 4 года</p> <p>6. Список приложений к рабочей программе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНПРОВАНИЕ - Приложение 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
<p>3. Математика</p>	<p>1. Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; — Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; — приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; — СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; — СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; — Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении

изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»;
— Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская СОШ».

2.Программа обеспечена УМК:

Рабочая программа по математике. 4 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. – М.: ВАКО, 2021. – 80 с.

Учебник: Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021-22. –112 с.: ил. – (Школа России).

«Школа России». Авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

Математика: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / И.О. Будённая, Ю.И. Глаголева, Н.И. Роговцева. – М.; СПб. Просвещение, 2020. – 272 с.

Самостоятельные и контрольные работы по математике 4 класс. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО.

Тематический контроль знаний, учащихся В.Т. Голуб, Ворониж 2020.

Проверочные работы 4 класс. С.И. ВолковаМ. Просвещение, 2021 г

3.Основными целями начального обучения математике являются:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника, формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков

использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

4. Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

5. Срок, на который разработана рабочая программа;

Срок реализации: 4 года

6. Список приложений к рабочей программе

- Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	<p>- Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</p> <p>-Приложение3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</p> <p>-Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</p>
<p>4.Окружающий мир</p>	<p>1.Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; — Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373; — приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; — СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; — СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; — Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»; — Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир». <p>Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская СОШ».</p> <p>2.Программа обеспечена УМК:</p> <p>Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 4 класс / Сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.</p> <p>Учебник: Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 144 с.: ил. – (Школа России).</p> <p>Окружающий мир. 4 класс: технологические карты уроков по учебнику А.А. Плешакова / авт.-сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2020. – 223 с.</p> <p>3.Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепление приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству и определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

4. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса "Окружающий мир" в каждом классе начальной школы отводится 2ч. в неделю.

Программа рассчитана на 270 ч:
1 класс - 66ч (33 учебные недели), 2-4 классы - по 68ч (34 учебные недели).

5. Срок, на который разработана рабочая программа;

Срок реализации: 4 года

6.Список приложений к рабочей программе

- Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНПРОВАНИЕ

-Приложение 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

-Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.Изобразитель

1.Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми

<p>ьное искусство</p>	<p>документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; — Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373; — приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; — СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; — СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; — Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»; — Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство». <p>Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская СОШ».</p> <p>2. Программа обеспечена УМК:</p> <p>Рабочая программа по изобразительному искусству. 4 класс / Сост. Н.С. Ульянова. – М.: ВАКО, 2020. -24 с.</p> <p>Учебник: Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 144 с.</p> <p>3. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»</p> <p>состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Содержание предмета охватывает все основные вида визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений</p>
------------------------------	---

	<p>искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>4. Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 - 4 класса начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 34ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2 - 4 классах - 34 ч в год (при 1 ч. в неделю).</p> <p>5. Срок, на который разработана рабочая программа; Срок реализации: 4 года</p> <p>6.Список приложений к рабочей программе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНПРОВАНИЕ -Приложение 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ -Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
<p>6. Технология</p>	<p>1.Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; — Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373; — приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; — СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; — СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»;
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская СОШ».

2. Программа обеспечена УМК:

Рабочая программа по технологии. 4 класс / Сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2020. – 40 с.

Учебник: Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 95 с.

3. Цели изучения технологии в начальной школе:

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение *системы приоритетных задач*: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- 1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- 2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- 3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- 4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- 1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- 2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- 3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

1) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

2) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

3) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

4) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

4. Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

5. Срок, на который разработана рабочая программа;

Срок реализации: 4 года

6. Список приложений к рабочей программе

- Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНПРОВАНИЕ

- Приложение 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7. Мир логики.

1. Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373;
 - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»;
- Данная программа разработана с учетом методического материала Светланы Гин «Мир логики».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская СОШ».

2. Программа обеспечена УМК:

С. Л. Гин Мир логики: методическое пособие для учителя начальной школы. М.: «Вита – Пресс», 2021.

И. Л. Никольская, Л. И. Тигранова Гимнастика для ума: книга для учащихся начальных классов: 1 – 4 классы. М.: Издательство «Экзамен», 2020.

Е. В. Языканова Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. М.: Издательство «Экзамен», 2020.

И. Н. Агафонова Учимся думать: Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет/И. Н. Агафонова. – СПб. МиМЭкспресс, 2021.

3. Целью изучения является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.

	<p>3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.</p> <p>4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».</p> <p>5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.</p> <p>4. Место курса в учебном плане Курс включает 51 занятие: 0,5 ч.в неделю, по 17 занятий в 1-4 классах.</p> <p>5. Срок, на который разработана рабочая программа; Срок реализации: 4 года</p> <p>6.Список приложений к рабочей программе - Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>- Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНПРОВАНИЕ</p> <p>-Приложение 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ -- Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ</p>
<p>8. Учись создавать проект.</p>	<p>1.Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; — Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373; — приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; — СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; — СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; — Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»; — Рабочая программа к учебному предмету «Учись создавать проект» для 1-4 класса составлена на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учись создавать проект» <p>Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в</p>

федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская СОШ».

2. Программа обеспечена УМК:

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочая тетрадь для 4 класса: В 2-х частях, часть 1–М.: Издательство РОСТ, 2021 – 56 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

3. Целью изучения является создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
6. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
 - формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
 - формирование умения решать творческие задачи.
 - формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

4. Место курса в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «Учись

создавать проект» на уровне начального общего образования отводится не менее 68 ч. из расчета 0,5 ч. в неделю с 1 по 4 класс.

5. Срок, на который разработана рабочая программа;

Срок реализации: 4 года

6.Список приложений к рабочей программе

- Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНПРОВАНИЕ

-Приложение 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

-Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**9.
Литературное
чтение на
родном
(русском)
языке.**

1.Рабочая программа

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»;

Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская

2.Программа обеспечена УМК:

Литературное чтение на родном (русском) языке: Учебник: 4 класс 2020-2021г
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.

3.Цель изучения учебного предмета.

- 1) воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
 - 2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
 - 3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
 - 4) развитие читательских умений.
- Достижение данных целей предполагает решение

следующих **задач**:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- 3) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- 4) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- 5) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- 6) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- 7) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

4. Место предмета в базисном учебном плане.

На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится по 0,5 ч в неделю. Курс рассчитан на 67 ч: в 1 классе — 17 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 17 ч (34 учебные недели в каждом классе).

5. Срок, на который разработана рабочая программа;

Срок реализации: 4 года

6. Список приложений к рабочей программе

- Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНПРОВАНИЕ

- Приложение 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

10. Родной язык (русский)

1.Рабочая программа

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 29.08.2023 № 65/3 «Об утверждении изменений, внесенных в Основную образовательную программу начального общего образования»;

Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)»

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Каптыревская

2.Программа обеспечена УМК:

-Рабочая программа составлена на основе программы О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др.

3.Цель изучения учебного предмета:

- 1) осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- 2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов

России; овладение культурой межнационального общения;

3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

7) приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

4. Место предмета в базисном учебном плане.

На изучение родного языка (русского) в каждом классе начальной школы отводится по 0,5 ч в неделю. Курс рассчитан на 67 ч: в 1 классе — 16 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 17 ч (34 учебные недели в каждом классе).

5. Срок, на который разработана рабочая программа;

Срок реализации: 4 года

6. Список приложений к рабочей программе

- Приложение 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Приложение 2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- Приложение 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Приложение 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ