

ПРОТОКОЛ  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2024-2025 учебный год

№п/п	Фамилия, имя уч-ся	Класс	Колич.баллов (максим.)	Факт	Результат
1.	Губанов Георгий	11	100	37	
2.	Ермолаева Диана	11	100	48	
3.	Ильина Злата	11	100	54	<b>призер</b>
4.	Потылицын Никита	11	100	37	
5.	Прохорченко Виктория	11	100	45	
6.	Аликина Диана	10	100	22	
7.	Воробьева Анна	10	100	45	
8.	Арчинекова Анастасия	10	100	30	
9.	Бюргер Данила	10	100	0	
10.	Крючкова Оксана	10	100	30	
11.	Ляшенко Глеб	10	100	3	
12.	Магденко Данила	10	100	0	
13.	Петрова Софья	10	100	25	
14.	Романов Андрей	10	100	2	
15.	Херм Артемий	10	100	1	
16.	Чучкалов Михаил	10	100	48	
17.	Щапов Юрий	10	100	10	
18.	Алексеева Ирина	9 А	100	52	<b>призер</b>
19.	Аристов Юрий	9 А	100	30	
20.	Баскакова Юлия	9 А	100	12	
21.	Вайцевич Илья	9 А	100	20	
22.	Волотковский Владимир	9 А	100	5	
23.	Матвеева Зоя	9 А	100	10	
24.	Щепин Дмитрий	9 А	100	7	

25.	Яковлева Надежда	9 А	100	52	<b>призер</b>
26.	Бутырская Вероника	9 Б	100	28	
27.	Вырыч Егор	9 Б	100	17	
28.	Демченко Роман	9 Б	100	13	
29.	Исаков Артем	9 Б	100	43	
30.	Кожевников Максим	9 Б	100	18	
31.	Ляшенко Егор	9 Б	100	8	
32.	Рак Иван	9 Б	100	28	
33.	Аканькин Даниил	8 А	100	35	
34.	Алексеева Полина	8 А	100	8	
35.	Вамбольд Владислав	8 А	100	2	
36.	Гончаров Рустам	8 А	100	4	
37.	Корвегин Живохир	8 А	100	24	
38.	Мусина Марина	8 А	100	34	
39.	Плешкова Арина	8 А	100	30	
40.	Пузынин Никита	8 А	100	20	
41.	Толстиков Кирилл	8 А	100	51	
42.	Флеминг Илья	8 А	100	43	
43.	Цикуненко Богдан	8А	100	2	
44.	Чечель Вероника	8 А	100	12	
45.	Якушенко Константин	8 А	100	12	
46.	Ян Олеся	8 А	100	51	<b>призер</b>
47.	Абросимова Полина	8 Б	100	4	
48.	Бессонова Виктория	8 Б	100	22	
49.	Егоров Евгений	8 Б	100	10	
50.	Кожевников Данила	8 Б	100	8	
51.	Кондрашева Милана	8 Б	100	8	
52.	Котожеков Антон	8 Б	100	15	

53.	Куличенко Вероника	8 Б	100	22	
54.	Малоховская Софья	8 Б	100	30	
55.	Рыжов Данил	8 Б	100	25	

№ п/п	ФИО участника	Класс	Балл	Результат <b>призер, победитель</b>
1.	Ильина Злата	11	54	призер
2.	Алексеева Ирина	9 А	52	призер
3.	Яковлева Надежда	9 А	52	призер
4.	Ян Олеся	8 А	51	призер

#### Предметная комиссия:

Солодухина Л.П., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, председатель комиссии

Богуцкий А.Е., учитель истории и обществознания

Горлова О.М., зам. директора по УВР, учитель истории

Ильин Е.Г., директор МБОУ «Каптыревская СОШ»

Олимпиада по обществознанию проводилась в целях выявления у учащихся образовательных учреждений способностей к обществоведческим дисциплинам, развития интереса к данным научным направлениям, поддержки одаренных детей.

Комплект заданий был рассчитан на способных учащихся. Некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного и адекватного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам школьного предмета обществознание.

Часть заданий, кроме конкретного ответа, требовали от участников комментария. Именно эта, творческая часть олимпиадных заданий вызвала наибольшие затруднения. Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему малое и результативность участия невысокая. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а школьники, успешно осваивающие образовательные стандарты.

#### **Типичные ошибки.**

1. Затруднения связанные с необходимостью дать термину собственное определение.

2. Многие задания требует от школьников широкой эрудиции.

3. Значительные затруднения вызвали задания на знание дополнительной информации по предмету при решении логических задач с записью хода рассуждений.

#### **Выводы:**

- знания, умения и навыки в пределах школьной программы в целом сформированы;

- наибольшие трудности вызывают творческие и аналитические задания, формулирование собственного мнения.

**Предложения:**

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы.
5. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.