

**ПРОТОКОЛ**  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории  
2024-2025 учебный год

№п/п	Фамилия, имя уч-ся	Класс	Колич.баллов (максим.)	Факт	Результат
1.	Губанов Георгий	11	100	37	
2.	Ермолаева Диана	11	100	48	
3.	Ильина Злата	11	100	53	<b>призер</b>
4.	Прохорченко Виктория	11	100	30	
5.	Воробьева Анна	10	100	48	
6.	Арчинекова Анастасия	10	100	28	
7.	Бюргер Данила	10	100	2	
8.	Крючкова Оксана	10	100	30	
9.	Ляшенко Глеб	10	100	4	
10.	Магденко Данила	10	100	7	
11.	Петрова Софья	10	100	25	
12.	Романов Андрей	10	100	3	
13.	Херм Артемий	10	100	2	
14.	Чучкалов Михаил	10	100	48	
15.	Щапов Юрий	10	100	12	
16.	Алексеева Ирина	9 А	100	26	
17.	Аристов Юрий	9 А	100	30	
18.	Баскакова Юлия	9 А	100	12	
19.	Вайцевич Илья	9 А	100	22	
20.	Волотковский Владимир	9 А	100	12	
21.	Матвеева Зоя	9 А	100	17	
22.	Щепин Дмитрий	9 А	100	10	
23.	Яковлева Надежда	9 А	100	42	
24.	Бутырская Вероника	9 Б	100	23	

25.	Вырыч Егор	9 Б	100	29	
26.	Демченко Роман	9 Б	100	20	
27.	Исаков Артем	9 Б	100	41	
28.	Кожевников Максим	9 Б	100	15	
29.	Ляшенко Егор	9 Б	100	8	
30.	Рак Иван	9 Б	100	30	
31.	Аканькин Даниил	8 А	100	35	
32.	Алексеева Полина	8 А	100	8	
33.	Вамбольдт Владислав	8 А	100	2	
34.	Гончаров Рустам	8 А	100	4	
35.	Корвегин Живохир	8 А	100	24	
36.	Мусина Марина	8 А	100	34	
37.	Плешкова Арина	8 А	100	30	
38.	Пузынин Никита	8 А	100	20	
39.	Толстикова Кирилл	8 А	100	51	<b>призер</b>
40.	Флеминг Илья	8 А	100	43	
41.	Цикуненко Богдан	8А	100	2	
42.	Чечель Вероника	8 А	100	12	
43.	Якушенко Константин	8 А	100	12	
44.	Ян Олеся	8 А	100	42	
45.	Абросимова Полина	8 Б	100	4	
46.	Бессонова Виктория	8 Б	100	22	
47.	Егоров Евгений	8 Б	100	10	
48.	Кожевников Данила	8 Б	100	8	
49.	Кондрашева Милана	8 Б	100	8	
50.	Котожеков Антон	8 Б	100	15	
51.	Куличенко Вероника	8 Б	100	22	
52.	Малоховская Софья	8 Б	100	30	

53.	Рыжов Данил	8 Б	100	25	
54.	Адышева Ирина	7	100	28	
55.	Баскакова Марина	7	100	14	
56.	Горев Максим	7	100	15	
57.	Зонов Роман	7	100	2	
58.	Коломаева Вероника	7	100	32	
59.	Костина Виктория	7	100	30	
60.	Курятников Алексей	7	100	32	
61.	Мамедова Регина	7	100	42	
62.	Шиян Вероника	7	100	51	<b>призер</b>

Предметная комиссия:

Солодухина Л.П., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, председатель комиссии  
 Богуцкий А.Е., учитель истории и обществознания  
 Горлова О.М., зам. директора по УВР, учитель истории  
 Ильин Е.Г., директор МБОУ «Каптыревская СОШ»

Олимпиада по истории проводилась в целях выявления у учащихся образовательных учреждений способностей к историческим дисциплинам, развития интереса к российской и мировой истории, поддержки одаренных детей.

Комплект заданий был рассчитан на способных учащихся. Некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного и адекватного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам исторической науки.

Наибольшим количеством баллов оценивалось творческое задание. При этом даже если бы участники не выполнили наиболее сложную часть работы, выполнение заданий среднего уровня сложности позволяло им получить достаточно высокое количество баллов.

Около половины заданий, кроме конкретного ответа, требовали от участников комментария. Именно эта, творческая часть олимпиадных заданий вызвала наибольшие затруднения. Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему малое и результативность участия невысокая. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а школьники, успешно осваивающие образовательные стандарты.

**Типичные ошибки.**

1. Задание, требующее навыков текстового анализа, знаний в области источниковедения. Основные затруднения были связаны с необходимостью дать термину собственное определение.

2. Многие задания требуют от школьников широкой эрудиции.

3. Значительные затруднения вызвали задания на знание дополнительной исторической информации, применение общей эрудиции учащихся.

**Выводы:**

- знания, умения и навыки в пределах школьной программы в целом сформированы;

- наибольшие трудности вызывают творческие и аналитические задания, формулирование собственного мнения.

**Предложения:**

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.

4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы.

5. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.